Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления – Центр дополнительного образования

Кафедра уголовного и гражданского права и процесса

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 12:38:55 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры уголовного и гражданского права и процесса
Протокол от «29» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Юрист в государственном и муниципальном управлении»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения – заочная

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

Автор-составитель:
к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса Двойменный Игорь Алексеевич

Заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса
к.ю.н., доцент Двойменный Игорь Алексеевич

РПД «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» одобрена на заседании кафедры уголовного и гражданского права и процесса. Протокол от «29» марта 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические материалы для освоения дисциплины 23
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 25
7.1. Основная литература 25
7.2. Дополнительная литература 26
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 27
7.4. Интернет-ресурсы 27
7.5 Иные источники 27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	– определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; – выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; – разработка способов популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; – применение кодексов этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения; – выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС- 5.1	– отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества; – формулирование

			юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству; – сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; – формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; – юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОПК-6.1	на уровне знаний: - знание сущностных характеристик коррупции, видов и форм ее проявления, причин, масштабов и последствий развития; - знание приемов выявления и расследования различных видов и уровней совершения коррупционных деяний в деятельности государственных органов;
	на уровне умений: - умение отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения; - умение использовать полученные знания в процессе разработки программ и планов противодействия коррупции, контролировать их реализацию;
	на уровне навыков: - навыки владения приемами проведения сравнительного анализа механизмов антикоррупционной работы, аудита их эффективности; - навыки владения спецификой эффективного взаимодействия с государственными, коммерческими и некоммерческими организациями, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации. государственной стратегии противодействия коррупции.
ПКо ОС- 5.1	на уровне знаний: - знание принципов и основных составляющих государственной политики противодействия коррупции;

	- знание механизмов противодействия коррупции и критериев оценивания их эффективности (результативности);
	на уровне умений: - умение анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию;
	на уровне навыков: - навыки владения современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции; - навыки владения методиками антикоррупционной экспертизы управленческих решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 ОП ВО направления 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, представлено в Таблице 1:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**			
		Всего	**Курс**		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		8	8		
лекционного типа (Л)		4	4		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		4	4		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)		60	60		
Промежуточная аттестация	**форма**	зачет	зачет		
	час.	4	4		
Общая трудоемкость (акад. час. / з. е.)		72/2	72/2		

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л / ДОТ	ЛР / ДОТ	ПЗ / ДОТ	КСР		
Тема 1	Понимание коррупции	12	2 / 0	-	-	-	10	Н, Р
Тема 2	Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	14	-	-	-	-	14	Р
Тема 3	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	14	2 / 0	-	2 / 0	-	10	Н, О, С
Тема 4	Антикоррупционная политика и условия её реализации	14	-	-	-	-	14	Р
Тема 5	Профилактика коррупции	14	-	-	2 / 0	-	12	О, С
Промежуточная аттестация		4						***З***
Всего:		**72/2**	**4**	**-**	**4**	**-**	**60**	**4**

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

[*] *наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа (Н), опрос (О), С (сообщение), реферат (Р).*

[**] *З (зачет).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понимание коррупции

Понятие коррупции как негативного социального явления. Подходы к определению понятия коррупции в зависимости от объекта посягательства, охраняемого законом блага, способа посягательства. Легальное определение коррупции. Сущность коррупции. Условия и причины возникновения и развития коррупции. Виды и формы коррупции; модели проявления коррупции. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Коррупция как национальная и международная проблема.

Тема 2. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

Организационные формы международно-правового противодействия коррупции. Международная антикоррупционная система: организации и нормативы. ООН; Центр по международному предупреждению преступности (Center for International Crime Prevention CICP); Управления ООН по наркотикам и преступности (United Nations Office on Drugs and Crime, UNODC); Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия (United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute, UNICRI); Группа государств против коррупции (Group of States Against Corruption, GRECO); Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD); Международная антикоррупционная академия (International Anti-Corruption Academy, IACA). Международные акты против коррупции: универсальные, региональные, двусторонние (обязательные конвенции и рекомендательные резолюции). Антикоррупционные стандарты и специальные антикоррупционные принципы. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (17.12.1979); Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (24.05.1989); Конвенция ООН против коррупции (31.10.2003); Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных деловых операций (21.11.1997); Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (27.01.1999); Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (04.11.1999); модельные акты МПА СНГ о противодействии коррупции.

Тема 3. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика

Цели и задачи нормативного регулирования предупреждения коррупции. Опыт иностранных государств в предупреждении и противодействии коррупции. Федеральный закон “О противодействии коррупции” (25.12.2008); Федеральный закон “Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов” (17.07.2009); акты Правительства РФ и Президента РФ против коррупции. Антикоррупционные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Систематизация и совершенствование антикоррупционного законодательства.

Тема 4. Антикоррупционная политика и условия её реализации

Разработка и реализация антикоррупционных стратегий и программ. Цели и ресурсы государства в области противодействия коррупции. Коррупционные риски и способы их минимизации. Нормативные и организационные меры по предотвращению конфликта интересов на государственной службе, в государственных компаниях и государственных корпорациях. Предотвращение коррупции в сфере государственных закупок.

Тема 5. Профилактика коррупции

Сокращение негативного влияния коррупции; устранение причин и условий, способствующих возникновению коррупции. Антикоррупционная экспертиза; антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение. Защита лиц, сообщающих о коррупции. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления; антикоррупционные мероприятия в сфере деятельности частных компаний. Механизмы и способы формирования общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа;
- экспресс-опрос.

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос;
- сообщение;
- реферат.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понимание коррупции	написание реферата
Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции	написание реферата
Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	проведение опроса, подготовка сообщения
Антикоррупционная политика и условия её реализации	написание реферата
Профилактика коррупции	проведение опроса, подготовка сообщения

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1: Понимание коррупции

Формы текущего контроля – наблюдение, реферат.

Темы рефератов:
1. Коррупция как сложное социальное явление.
2. Коррупция как фактор нарушения прав человека.
3. Причины возникновения и последствия коррупции.
4. Социально-экономические и политические последствия коррупции.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

Формы текущего контроля – реферат.

Темы рефератов:
1. Тенденции развития законодательства о противодействии коррупции в зарубежных странах.
2. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств.
3. Ответственность за коррупционные деяния по законодательству зарубежных стран.
4. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.
5. Международные организации по противодействию коррупции.
6. Опыт международной борьбы с коррупцией.

Типовые оценочные материалы по теме 3: Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика

Формы текущего контроля – наблюдение, опрос, сообщение.

Вопросы для проведения устного опроса:
1. История развития и опыт противодействия коррупции в России до революции 1917 года.
2. Коррупция и борьба с ней в советский период.
3. Противодействие коррупции в современной России.

Темы сообщений:
1. Проявление коррупции в период древней и средневековой Руси.
2. Истоки коррупции и особенности борьбы с ней в России в XIV-XVII веках.
3. Состояние коррупции и борьба с ней с XVIII в. до революции 1917 года.

Типовые оценочные материалы по теме 4: Антикоррупционная политика и условия её реализации

Формы текущего контроля – реферат.

Темы рефератов:
1. Организация национального антикоррупционного мониторинга и его осуществление в Российской Федерации.

2. Формирование национальной информационной антикоррупционной политики.
3. Организация системы антикоррупционного образования в Российской Федерации.
4. Организация и осуществление антикоррупционного просвещения в Российской Федерации.
5. Организация и осуществление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
6. Государственная защита заявителей о коррупции и жертв коррупционных преступлений.

Типовые оценочные материалы по теме 5: Профилактика коррупции

Формы текущего контроля – опрос, сообщение.

Вопросы для проведения устного опроса:
1. Антикоррупционное воспитание и антикоррупционное просвещение.
2. Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти, органах местного самоуправления.
3. Обеспечение соблюдения государственными служащими ограничений, запретов, обязанностей и принципов служебного поведения.
4. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов.
5. Организация комиссий по соблюдению требований к служебному поведению.
6. Ротация государственных служащих.

Темы сообщений:
1. Коррупционные риски в деятельности государственных органов
2. Деятельность государственных органов по предупреждению, выявлению и последующему устранению причин коррупции.
3. Деятельность государственных органов по пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений.
4. Деятельность государственных органов по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в ходе которого проверяется способность обобщать полученные знания в области организации работы по противодействию коррупции посредством тестирования.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-6.1 Компоненты:	разработка и популяризация ясных, практичных, доступных и	полнота

– определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; – выработка модели поведения исходя из стандартов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; – разработка способов популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста; – применение кодексов этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения; – выявление признаков коррупционного правонарушения, применение мер по их пресечению, выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработка мер, направленных на недопущение их совершения	эффективных процедур внедрения принципов этики юристов для формирования нетерпимости к коррупции, в том числе способов обучения антикоррупционному поведению	
	профессиональная оценка и обоснование места, роли и значения этики юриста как одного из средств, применяемых для профилактики коррупции	корректность
	индивидуальная информированность и готовность обучаться и обучать применению этических поведенческих мер для профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	релевантность
	последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	стабильность
ПКо ОС-5.1 Компоненты: – отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества; – формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству; – сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; – формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; – юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики в области организации и функционирования институтов гражданского общества	полнота
	правильная юридическая квалификация деятельности институтов гражданского общества в конкретных ситуациях с точки зрения действующего законодательства	адекватность
	соответствие действий и решений по юридическому сопровождению организации и функционирования институтов гражданского общества действующему законодательству	релевантность
	исключение дестабилизации функционирования институтов гражданского общества	результативность
	сбор и обработка правовой информации для оценки деятельности институтов гражданского общества и принятия	мониторинг

	корректирующих решений	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. Описание критериев оценивания показателей формирования компетенций

Результаты освоения ОП (код и наименование компетенции)	Показатели формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Демонстрирует способность квалифицировать поведение как коррупционное, совершать действия по пресечению коррупционных правонарушений и преступлений. Правильно анализирует понятие коррупции, формы её проявления и причины возникновения, понятие коррупциогенных факторов, их виды.	**на уровне знаний:** - знание сущностных характеристик коррупции, видов и форм ее проявления, причин, масштабов и последствий развития; - знание приемов выявления и расследования различных видов и уровней совершения коррупционных деяний в деятельности государственных органов; - знание принципов и основных составляющих государственной политики противодействия коррупции; - знание механизмов противодействия коррупции и критериев оценивания их эффективности (результативности); **на уровне умений:** - умение анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию; - умение отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения; - умение использовать полученные знания в процессе разработки программ и планов противодействия коррупции, контролировать их реализацию; **на уровне навыков:** - навыки владения современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции; - навыки владения приемами проведения сравнительного анализа механизмов антикоррупционной работы, аудита их эффективности;

		- навыки владения методиками антикоррупционной экспертизы управленческих решений; - навыки владения спецификой эффективного взаимодействия с государственными, коммерческими и некоммерческими организациями, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации. государственной стратегии противодействия коррупции.
ПКо ОС-5 - способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Демонстрирует способность к анализу правовых актов в сфере противодействия коррупции; Самостоятельно формулирует юридическое заключение на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему антикоррупционному законодательству; верно делает выводы о соответствии деятельности института гражданского общества действующему антикоррупционному законодательству.	**на уровне знаний:** - знание принципов и основных составляющих государственной политики противодействия коррупции; - знание механизмов противодействия коррупции и критериев оценивания их эффективности (результативности); **на уровне умений:** - умение анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию; **на уровне навыков:** - навыки владения современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции; - навыки владения методиками антикоррупционной экспертизы управленческих решений.

Код и наименование компетенции:

ОПК-6 - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Критерии оценивания

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
полнота	разработка и популяризация ясных, практичных, доступных и эффективных процедур внедрения принципов этики юристов для формирования нетерпимости к коррупции, в том числе способов обучения антикоррупционному поведению
корректность	профессиональная оценка и обоснование места, роли и значения этики юриста как одного из средств, применяемых для профилактики коррупции
релевантность	индивидуальная информированность и готовность

	обучаться и обучать применению этических поведенческих мер для профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
стабильность	последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения

ПКо ОС-5 - способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

Критерии оценивания

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
полнота	исчерпывающий отбор и анализ правовых актов и правоприменительной практики в области организации и функционирования институтов гражданского общества
адекватность	правильная юридическая квалификация деятельности институтов гражданского общества в конкретных ситуациях с точки зрения действующего законодательства
релевантность	соответствие действий и решений по юридическому сопровождению организации и функционирования институтов гражданского общества действующему законодательству
результативность	исключение дестабилизации функционирования институтов гражданского общества
мониторинг	сбор и обработка правовой информации для оценки деятельности институтов гражданского общества и принятия корректирующих решений

2. Характеристика алгоритма выполнения контрольных заданий

Контрольные задания состоят из четырех блоков, в которых излагается содержание заданий. Такая структура позволяет объективно выяснить уровень знаний обучающихся.

Первый блок представляет собой задания закрытого типа – выбор из множества ответов одного или нескольких правильных ответов – тестовое задание, содержащее вопрос, который сформулирован в левой колонке. Правильный ответ (ответы) – в правой колонке.

Второй блок представляет собой задания закрытого типа – установление соответствия или определение последовательности.

Третий блок представляет собой задание открытого типа с ограничениями на ответ. В левой колонке сформулировано определение или понятие, где вместо пропущенного слова стоит многоточие. В правой колонке дан правильный ответ.

Четвертый блок представлен как задание открытого типа без ограничений на ответ. В левой колонке поставлен вопрос, который требует характеристики, описания определенного понятия, категории, проблемы. В правой колонке изложен ответ.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося

3.1. Задания закрытого типа – выбор из множества ответов одного или нескольких правильных ответов

ОПК-6 - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Вопрос	Правильный ответ
Кто в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции? а) Федеральное Собрание Российской Федерации; б) Правительство Российской Федерации; в) Президент Российской Федерации.	в) Президент Российской Федерации
Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения: а) письменная; б) устная; в) не имеет значения.	а) письменная
Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной? а) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции (профилактика коррупции); б) выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.	а) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции (профилактика коррупции)
К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации **НЕ** относится принцип: а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений; б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами; в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.	а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Статья 575 Гражданского кодекса Российской Федерации допускает дарение государственным (муниципальным) служащим, работникам организаций подарков, стоимость которых не превышает: а) 500 рублей; б) 1000 рублей; в) 3000 рублей; г) 5000 рублей.	в) 3000 рублей
Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов: а) функционируют на постоянной основе; б) создаются в случае возникновения конфликта интересов в целях его урегулирования.	а) функционируют на постоянной основе

ПКо ОС-5 - способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

Вопрос	**Правильный ответ**
К специальным мерам противодействия коррупции относится: а) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа; б) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия; в) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих.	б) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия
Какое дисциплинарное взыскание налагается на гражданского служащего за нарушение требования немедленно уведомлять представителя нанимателя о случаях склонения гражданского служащего к коррупции? а) предупреждение о неполном должностном соответствии; б) освобождение от должности; в) увольнение с гражданской службы.	а) предупреждение о неполном должностном соответствии
К специальным мерам противодействия коррупции относится: а) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа; б) введение на государственной гражданской	б) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

службе института увольнения в связи с утратой доверия; в) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих.	
Определите ситуацию, при которой госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организацией: а) в качестве представителя учредителя, которым выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале; б) при вхождении в коллегиальный орган управления.	а) в качестве представителя учредителя, которым выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
Под служебной этикой понимают: а) совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности; б) свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности; в) форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности.	а) совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности
Какие виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений применимы к государственным гражданским и муниципальным служащим? а) уголовная и административная; б) уголовная и дисциплинарная; в) административная и дисциплинарная; г) уголовная, административная и дисциплинарная; д) уголовная, гражданско-правовая, административная и дисциплинарная.	д) уголовная, гражданско-правовая, административная и дисциплинарная

3.2. Задания закрытого типа – установление соответствия или определение последовательности

ОПК-6 - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Вопрос	Правильный ответ
Соотнесите функции в области противодействия коррупции с субъектами, их осуществляющими: к каждой позиции, обозначенной цифрой, подберите соответствующую позицию, обозначенную	1) - в) 2) - а) 3) - б) 4) - г)

буквой. ФУНКЦИИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ: 1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции; 2) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции; 3) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции; 4) осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий. СУБЪЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ: а) Федеральное Собрание Российской Федерации; б) Правительство Российской Федерации; в) Президент Российской Федерации; г) Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.	

ПКо ОС-5 - способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

Вопрос	**Правильный ответ**
Соотнесите негативные последствия коррупции со сферами общественной жизни, в которых они проявляются: к каждой позиции, обозначенной цифрой, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквой. НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ КОРРУПЦИИ: 1) невозможность осуществления демократических принципов, нарушение принципа верховенства закона, неэффективность политических и судебных институтов, уменьшение доверия к власти, исчезновение реальной политической конкуренции; 2) неэффективное распределение и расходование государственных средств и ресурсов, рост финансовых и коммерческих рисков, искажение (повышение) цен, рост теневой экономики, налоговые потери снижение эффективности экономики страны	1) – б) 2) – а) 3) – в)

в целом; 3) рост социального неравенства, бедность, неспособность власти решать социальные проблемы, дискредитация права в глазах общественности, рост социальной напряженности. СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ: а) экономическая сфера; б) политическая сфера; в) социальная сфера.	

3.3. Задания открытого типа с ограничениями на ответ.

Инструкция: вам предлагается утверждение, вставьте пропущенный термин. Термин может состоять из двух или трёх слов.

ОПК-6 - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Вопрос	Правильный ответ
Негативное социально-правовое явление, которое выражается в умышленном использовании муниципальными и государственными служащими, другими лицами, выполняющими государственные функции, своего служебного статуса, положения, авторитета для личного (или группового) обогащения либо в иных корыстных интересах – это …	Коррупция
Преступления, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения, называются …	Должностными преступлениями
Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства, называется …	Злоупотреблением полномочиями
Ситуация, при которой личная заинтересованность лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей	Конфликт интересов

(осуществления полномочий), называется …	
Противоправное получение или передача денежных средств, имущества, оказание услуг материального характера, совершаемое должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления – это …	Взятка

ПКо ОС-5 - способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

Вопрос	**Правильный ответ**
Составляющая государственной политики, имеющая идеолого-деятельностный характер, сутью которой является противодействие умышленному использованию должностными и (или) публичными лицами предоставленной им дискреционной власти в корыстных целях, т.е. в целях удовлетворения личных или групповых интересов в ущерб интересам общества, государства и людей – это …	Антикоррупционная политика
Предусмотренное служебным контрактом и осуществляемое в установленном порядке на определенный срок перемещение (без согласия) или перевод (с согласия служащего) государственных служащих, замещающих утвержденные соответствующим нормативным правовым актом должности государственной службы, в пределах одной местности или в другую местность на плановой, а в отдельных установленных случаях - на внеплановой основе, на иную равнозначную (или в ряде случаев более высокую должность) государственной службы с учетом уровня квалификации, профессионального образования и стажа государственной службы или работы (службы) по специальности в том же государственном органе либо в другом государственном органе – это … государственных служащих	Ротация
Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности – это …	Служебная этика
Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это …	Антикоррупционная устойчивость

Полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений – это … государственного, муниципального (административного) управления организацией	Функции
Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений – это …	Противодействие коррупции

3.4. Задание открытого типа без ограничений на ответ.

Инструкция: вам предлагается вопрос, дайте на него самый короткий ответ, ориентируясь на нормы законов.

ОПК-6 - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Вопрос	**Правильный ответ**
Каковы цели проведения ротации гражданских служащих?	Ротация гражданских служащих проводится в целях повышения эффективности гражданской службы и противодействия коррупции.

ПКо ОС-5 - способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

Вопрос	**Правильный ответ**
Что является основной задачей комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов?	Основной задачей комиссий является содействие государственным органам: - в обеспечении соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов,

	требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции», другими федеральными законами в целях противодействия коррупции; - в осуществлении в государственном органе мер по предупреждению коррупции.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-35.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.
2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.
3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.
4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории.
5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература представлены в данной рабочей программе.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в

периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Рекомендации по подготовке и выполнению различных практических заданий

Практические занятия проводятся после изучения материалов по соответствующим темам. Цель практического занятия – углубить полученные в результате изучения лекций и в процессе самостоятельной работы знания, выработать способность излагать полученные знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с материалом лекции и далее с иными учебными и специальными источниками по заявленной теме. Далее следует ответить на основные и контрольные вопросы, поставленные в плане практического занятия. При подготовке к занятию следует обратить внимание на спорные проблемы, освещаемые в литературе по заявленной теме.

Подготовка иных практических работ (написание рефератов, разработка профилактических рекомендаций, проектов законов, программ) осуществляется студентом по выбору и письменно. Такая работа является сложной мыслительной деятельностью, направленной, во-первых, на изучение и познание аналогичного вида работ, а, во-вторых, на разработку собственного варианта решения заявленной проблемы.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473511

2. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455175

3. Зенин С. С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации: учебное пособие / Т. Я. Хабриева, С. С. Зенин, А. М. Цирин [и др.]. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 296 с. — DOI 10.12737/1405586. - ISBN 978-5-00156-181-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2018256

4. Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1076. - ISBN 978-5-16-019719-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134344

5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 184 с.

6. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.], отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 384 с.

7. Румянцева, Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 267 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Кабанов П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477079

2. Нисневич Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472848

3. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общ. ред. А. И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475023

4. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450830

5. Соколов А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов / А. В. Соколов. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477548

6. Сорокин, Р. С. Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию : монография / Р. С. Сорокин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-4487-0938-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135012.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: [принята в г. Нью-Йорке 31 окт. 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН] // Собрание законодательства РФ. - 26.06.2006. - № 26. - Ст. 2780.
2. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. - 20.07.2009. - № 29. - Ст. 3609.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.
4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 02.06.2003. - № 22. - Ст. 2063.
5. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 02.08.2004. - № 31. - Ст. 3215.
6. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 26.05.2008. - № 21. - Ст. 2429.
7. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 26.07.2010. - № 30. - Ст. 4070.
8. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы» // Собрание законодательства РФ. - 23.08.2021. - № 34. Ст. 6170.
9. Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (вместе с «Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации», «Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений») // Собрание законодательства РФ. 20.07.2015. № 29 (часть II). Ст. 4477.

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://president.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru - Совет Федерации.
4. http://www.government.ru - Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ.
6. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

7.5. Иные источники

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/

4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/.
5. Электронная библиотечная система «Знаниум». - Режим доступа: https://znanium.com.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Windows 7, Office 2007, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы, используемые в учебном процессе:

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».